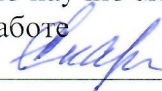


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе



Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ»

Направление подготовки:	41.04.04. Политология
Магистерская программа:	Политология
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана исторического

факультета

 О.Б. Пенькова

«21» апреля 2020 г.

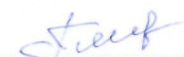
МП



Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 654; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа: Политология).

Разработчик:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры политологии

 Д.В. Посредников

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии

Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

 А.С. Бобровский

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 года

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 К.Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «История политики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 Политология. Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии. Базируется на дисциплинах: «История», «Всемирная история», «История зарубежных политических учений», «История отечественных политических учений», «Введение в политическую теорию». Является основой для изучения дисциплин: «Современная зарубежная политология».

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.04 Политология	
Магистерская программа	Политология	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	3	
Дисциплина базовой / вариативной части программы подготовки	Обязательная дисциплина вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	МК; экзамен	
Показатели	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	72	72
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	28	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	30	66
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	5	
в т.ч. аудиторных	3	

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель: изучить основные концепции и ключевые проблемы истории политики.

Задачи: научить студентов знать, понимать и применять в учебной, научной и практической деятельности:

- категории, понятия и термины политической науки;
- изучить этапы формирования политических представлений и важнейших политических проблем; тенденции и закономерности истории политики;

- особенности античной, средневековой, новой и новейшей политики;
- исторические формы и методы политической деятельности личности, группы, движения, партии, государства, международных общественных и властных организаций на локальном, национальном, региональном и глобальном уровнях;
- алгоритм исторического развития локальных, национальных, региональных и глобальных политических процессов и политических систем.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «История политики» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 41.04.04 «Политология» и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 41.04.04 «Политология» (магистерская программа: Политология):

а) универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные и информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

в) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

ПК-4: способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: историю, проблематику и современное состояние учебной дисциплины «История политики», основные политические теории, рассматривая их как форму исследования политики;

уметь: проследить развитие политической теории, политических учений, историческое развитие и уметь их сопоставлять. Корректно использовать термины, исторический и компаративный методы;

владеть: навыками исследовательской работы в истории политики; методологией анализа современных политологических доктрин и подходов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1.	
Тема 1. Предмет «Истории политики»	<p>Историческое содержание политики. Методологические основы исследования роли политического фактора в истории народов и стран. Объект и предмет «истории политики». Тематическая грань между историей политики и другими научными дисциплинами. Теоретические направления исследования политического фактора в истории: системное, структурное, центр–периферийное, государственное и другие.</p>
Тема 2. Политика в истории общественной мысли	<p>Исторические этапы научных исследований и практических представлений о политике: антропоцентрический, гражданский, массовый, структурно-функциональный. Критерии выделения этапов. Условия смены этапов. Связь исторических этапов понимания политики с развитием реальных событий в истории политики.</p> <p>Основные центры политической мысли антропоцентрического этапа в Египте, Индии, Китае, Греции, Риме, в странах Халифата и в Средневековой Европе. Религиозные учения в истории политики.</p> <p>Гражданский этап политической мысли. Теоретическая и практическая борьба за демократизацию общественных отношений. Научные представления о мире политики в эпоху Просвещения. Проблемы просвещённого абсолютизма; концепции: прав человека, происхождения власти, разделения властей. Социальный или массовый этап политической мысли. Формирование научных политологических школ и исследовательских направлений.</p> <p>Политика как поле деятельности и результатом коллективного творчества учёных, специалистов и активной части элиты. Структурно-функциональный этап политической мысли.</p>
Тема 3. Тенденции и закономерности политике	<p>Тенденции политики. Трансформация парных тенденций политики: глобализации и локализации; интернационализации и сепаратизма; интеграции и дезинтеграции; конвергенции и изоляционизма; унитаризма и федерализации; параллелизма и пересечения истории развития стран и народов.</p> <p>Тенденции иерархизации субъектов политики; постоянного увеличения числа и повышения значимости международных организаций, структур, политических движений и объединений. Закономерности, возникшие на основе систематизации, интернационализации, интеграции, конвергенции, глобализации; постиндустриализм, трансиндустриализм. Формы проявления законов диалектики</p>

	как закономерностей политики. Закономерности политики, возникшие на основе статистических, динамических и других законов системы.
Содержательный модуль 2	
Тема 4. Политика в Древнем мире	Зарождение политической мысли; религиозно-мифологическое мировоззрение, роль обычаев и традиций. Сакрализация власти, государства и фигуры правителя. Мифы древнего Египта, Месопотамии, Персии, Индии и Китая. Представления о полисе, о политической власти и формах правления, о смешанной форме государства и разделении властей, о значении права и различиях естественного и позитивного права и др., мораль, республика и пр.
Тема 5. Политика в эпоху Средних веков	Политические учения эпохи Средних веков и христианство. Центральные вопросы политической мысли Средневековой Европы. Возрождение, гуманизм. Реформация, рационализм. Определение политики в древней и средневековой мысли.
Тема 6. Политика в эпоху Нового времени	Формирование светского характера социальной мысли. Идеи «естественных прав» и «общественного договора». Либерализм. Консерватизм. Утопический социализм. Появление гражданского общества.
Тема 7. Политика в XIX – начале XX вв.	Промышленная революция в Европе. Появление теорий, посвященных исследованию демократии, систем политического представительства интересов, элит, партий, неформальных, психологических процессов. Утверждение гражданского общества и представительной демократии.
Тема 8. Политика в XX в.	Неравномерное развитие стран и народов. Первая мировая война. Революции в России, Германии и Австро-Венгрии. Становление фашизма и национал-социализма. Сворачивание буржуазных прав и свобод. Режимы: авторитарный, тоталитарный, демократический. Основные идеологии XX в.: либерализм, коммунизм, национализм. Вторая мировая война. «Холодная война». Раскол мира на два лагеря. Распад СССР.
Тема 9. Политика на Руси в IX – XVI вв.	Княжеская власть, боярская дума, местное управление. Феодалная раздробленность. Три политических центра Руси: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское и Новгородская республика. Самоуправление. Съезды князей. Объединение русских земель в единое государство. Создание бюрократического аппарата в Московской Руси. Задачи государственного и военного строительства. Освобождение русских земель от Золотой Орды, завершение процесса «собирания земель» вокруг Москвы, оформление основных государственно-политических, социально-экономических и культурных начал российского самодержавия.
Тема 10. Политика в Российской империи	Российская империя (конец XVII в. – начало XX вв.). Становление, расцвет и крушение российской самодержавной монархии. Реформы Петра I. Проблема отмены крепостного права. Реформы Александра II. Реформы Николая II. Рост революционного движения и падение монархии.
Тема 11. Политика в советский	Великая октябрьская социалистическая революция. Гражданская война. Оформление основ советской

период и в Российской Федерации	<p>государственности СССР. Индустриализация. Коллективизация. Первые пятилетки. Великая Отечественная война. Гонка вооружений. Реформы в период «оттепели» и политика перестройки.</p> <p>Распад СССР и крушение партийно-советской системы. РФ в период президентства Б.Н. Ельцина. РФ в период президентства В.В. Путина.</p>
Содержательный модуль 3	
Тема 12. Этапы развития политических процессов	<p>Классификация политических процессов. Всеобщие, целевые, функциональные, спонтанные и организованные политические процессы. Процессы формирования, функционирования, развития и распада. Локальные, провинциальные, общенациональные, международные и глобальные политические процессы. Внутренние и внешние источники развития политических процессов. История политических процессов как целостная система циклического полицентрического развития пространственно-временных структур. Исторические этапы фрагментации и интеграции локальных, национальных и региональных пространственных политических структур. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Методология глобальной хронологии Скалигера, Петавиуса, Ньютона. Системный подход к анализу истории политических структур. Теория волнового развития. Взаимосвязь категорий пространства и времени. Пространственно-временной континуум.</p>
Тема 13. Становление и развитие политических систем	<p>Определение политической системы. Политическая система общества в истории политики. Аккумулятивная, структурная, модернизационная, регулятивная, управленческая, коммуникативная и защитная функции политической системы. Институциональная, нормативная, функциональная и коммуникативная подсистемы структуры политической системы. Диалектическая взаимосвязь политических систем и политических процессов. Единство политического времени и пространства как систематизация политических процессов. Цикличность развития политических систем (Моделски, Тэйлор). Уровни политических систем, их развитие во времени и пространстве. Структура политических систем, исторические модели и типы их территориальной организации. Иерархизация локальных, национальных и региональных политических систем. «Стрела времени» Эддингтона в исследовании источников развития политических систем. Геополитический период развития. Иерархизация геополитических систем, выделение лидера, ядра, полупериферии и периферии.</p>
Тема 14. Ценности и национальные интересы	<p>Становление национальных ценностей в ходе исторического развития материальной и духовной культуры общества. Категории «интерес», «ценность», «цель». Выработка и осуществление политики, определение цели с учетом национальных ценностей и интересов.</p>

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1												
Тема 1. Предмет «Истории политики»	6	2	2		2		6	2			4	
Тема 2. Политика в истории общественной мысли	6	2	2		2		8				8	
Тема 3. Тенденции и закономерности в политике	6	2	2		2		4				4	
Всего часов по модулю 1	18	6	6		6		18	2			16	
Содержательный модуль 2												
Тема 4. Политика в Древнем мире	4		2		2		4				4	
Тема 5. Политика в эпоху Средних веков	4		2		2		4				4	
Тема 6. Политика в эпоху Нового времени	4		2		2		4				4	
Тема 7. Политика в XIX – начале XX вв.	4		2		2		4				4	
Тема 8. Политика в XX в.	4		2		2		4				4	
Тема 9. Политика на Руси в IX – XVI вв.	4		2		2		4				4	
Тема 10. Политика в Российской империи	4		2		2		4				4	
Тема 11. Политика в советский период и в Российской Федерации	6	2	2		2		6		2		4	
Всего часов по модулю 2	34	2	16		16		34		2		32	
Содержательный модуль 3												
Тема 12. Этапы развития политических процессов	8	2	2		4		8				8	
Тема 13. Становление и развитие политических систем	6	2	2		2		6				6	
Тема 14. Ценности и национальные интересы	6	2	2		2		6		2		4	
Всего часов по модулю 3	20	6	6		8		20		2		18	
ВСЕГО	72	14	28		30		72	2	4		66	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Лекция – одна из основных форм учебной работы в вузе. В Донецком национальном университете более половины учебно-аудиторного времени студенты проводят на лекциях. Лекция – непосредственно воспринимаемое слово преподавателя, специалиста в своей области знания. В ней рассматриваются только центральные, ключевые вопросы каждой темы курса, сообщаются новейшие научные достижения. Лекция – научная и методическая основа для самостоятельной работы студентов. Она предшествует семинарским занятиям и задает направление всей подготовки к ним. Лекция не только помогает овладеть определенной суммой, системой знаний, но и существенно облегчает и сокращает путь к познанию в целом. Студент на лекции должен не пассивно слушать, а активно воспринимать и усваивать материал. Работая на лекции, необходимо уделить основное внимание логике изложения темы преподавателем, системе его аргументации. Конспект лекции необходим для систематизации изучаемого материала, обобщения и повторения пройденного.

В процессе конспектирования лекции полезно учитывать такие рекомендации:

1. Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в особой тетради, результаты работы на семинарских (практических) занятиях – фиксировать отдельно.

2. Обязательно записывать тему и план лекции.

3. Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и четко выделять тезисы, ограничивать их от аргументов.

4. Стоит соблюдать поля, на которых в процессе лекции и в дальнейшем можно записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т. д.

5. Рекомендуется прибегать к выделению ключевых слов, терминов, понятий, заголовков и подзаголовков, что облегчает чтение и восприятие текста при его последующем использовании для подготовки к семинарскому (практическому) занятию, сдаче экзамена.

6. Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз.

Навыки конспектирования лекций, как и любые трудовые навыки, приобретаются в процессе работы, поэтому чужие, даже образцовые, конспекты не могут заменить опыта и практики.

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очная форма
1.	Тема 1. Предмет «Истории политики»	2	2
2.	Тема 2. Политика в истории общественной мысли	2	
3.	Тема 3. Тенденции и закономерности в политике	2	
4.	Тема 11. Политика в советский период и в Российской Федерации	2	
5.	Тема 12. Этапы развития политических процессов	2	
6.	Тема 13. Становление и развитие политических систем	2	
7.	Тема 14. Ценности и национальные интересы	2	
	ВСЕГО	14	2

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Тема 1. Предмет «Истории политики»	2	
2.	Тема 2. Политика в истории общественной мысли	2	
3.	Тема 3. Тенденции и закономерности в политике	2	
4.	Тема 4. Политика в Древнем мире	2	
5.	Тема 5. Политика в эпоху Средних веков	2	
6.	Тема 6. Политика в эпоху Нового времени	2	
7.	Тема 7. Политика в XIX – начале XX вв.	2	
8.	Тема 8. Политика в XX в.	2	
9.	Тема 9. Политика на Руси в IX – XVI вв.	2	
10.	Тема 10. Политика в Российской империи	2	
11.	Тема 11. Политика в советский период и в Российской Федерации	2	2
12.	Тема 12. Этапы развития политических процессов	2	
13.	Тема 13. Становление и развитие политических систем	2	
14.	Тема 14. Ценности и национальные интересы	2	2
	ВСЕГО	28	4

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Тема 1. Предмет «Истории политики»	2	4
2.	Тема 2. Политика в истории общественной мысли	2	8
3.	Тема 3. Тенденции и закономерности в политике	2	4
4.	Тема 4. Политика в Древнем мире	2	4
5.	Тема 5. Политика в эпоху Средних веков	2	4
6.	Тема 6. Политика в эпоху Нового времени	2	4
7.	Тема 7. Политика в XIX – начале XX вв.	2	4
8.	Тема 8. Политика в XX в.	2	4
9.	Тема 9. Политика на Руси в IX – XVI вв.	2	4
10.	Тема 10. Политика в Российской империи	2	4
11.	Тема 11. Политика в советский период и в Российской Федерации	2	4
12.	Тема 12. Этапы развития политических процессов	4	8
13.	Тема 13. Становление и развитие политических систем	2	6
14.	Тема 14. Ценности и национальные интересы	2	4
	ВСЕГО	30	66

6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (не предусмотрены учебным планом)

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (не предусмотрены учебным планом)

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ (образец варианта и критерии оценивания)

Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины. Модульный контроль проводится в виде теста. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился

на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут сдавать модульный контроль повторно.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

Направление подготовки
Магистерская программа
Программа подготовки
Семестр
Учебная дисциплина

41.04.04.Политология
Политология
Академическая магистратура
3
«История политики»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

I. Тестовые задания

1. История политики изучает:

- а) сферу политической жизнедеятельности общества, а именно: этапы становления политических учений; категории, понятия и термины; тенденции и закономерности политических отношений, процессов и систем; методы анализа и деятельности субъектов истории политики;
- б) государственное управление;
- в) генезис, сущность и общие закономерности развития этнических общностей, их взаимоотношения с государством.

2. «Политика» это:

- а) организация высшей государственной власти;
- б) участие больших масс людей, организованных социальных групп в делах государства;
- в) совокупность норм и правил, регулирующих организацию власти.

3. Политическая социализация это:

- а) обретение индивидом навыков жизни в конкретном обществе;
- б) освоение индивидом знаний о политике и политической деятельности;
- в) освоение индивидом политического сознания и поведения, в результате которого, он принимает на себя определенную политическую роль.

4. Политическое отчуждение личности это:

- а) отторжение, отдаление человека от участия в делах государства, властных и управленческих структур, невозможность влиять на процесс принятия значимых для общества решений;
- б) вовлечение человека к участию в делах государства, властных и управленческих структур, к влиянию на процесс принятия значимых для общества решений;
- в) невозможность человека самостоятельно принимать решения.

5. Социальная общность – это:

- а) деление общества на относительно устойчивые группы людей, имеющие единые интересы, ценности и нормы поведения;
- б) обобщенное обозначение любой составной части общества, каждая из которых объединена сходными признаками;
- в) большая группа людей, отличающаяся от других по их месту в системе общественного производства, роли в общественной организации труда, а также по способам получения и размерам общественного богатства.

6. Социальная стратификация это:

- а) такие условия, при которых разные группы и индивиды имеют неодинаковый доступ к

власти, богатству, престижу, образованию и пр.

б) пирамидальная социальная организация от высших уровней к низшим.

в) иерархическая система неравенства, разделение совокупности людей на страты.

7. «Политическая система» – это:

а) совокупность политических институтов и организаций, взаимодействий, норм и ориентаций, выполняющая функции политико-властных отношений;

б) совокупность политических институтов и организаций, взаимодействий, норм и ориентаций, выполняющая функции дезинтеграции общества;

в) совокупность политических институтов и организаций, взаимодействий, норм и ориентаций, выполняющая функции защиты групповых интересов.

8. Государство включает в себя следующие составные части:

а) правительство, границы, законы;

б) территория, власть, народ;

в) политический режим, партийная и правовая системы.

9. Общественное объединение – это:

а) исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая межпоколенная общность людей, обладающих общими чертами культуры, языка, религии, психологического склада, самосознания и этнонимом (названием);

б) совместная деятельность граждан, преследующих определенные общественные цели, но не имеющая завершенной организационной структуры и фиксированного членства;

в) добровольное формирование граждан, возникающее в результате их свободного волеизъявления на основе общности интересов.

10. Назовите признаки политической партии:

а) организация, которая стремится овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление;

б) добровольное формирование граждан, возникающее в результате их свободного волеизъявления на основе общности интересов.

в) совместная деятельность граждан, преследующих определенные общественные цели, но не имеющая завершенной организационной структуры и фиксированного членства.

Утверждено на заседании кафедры политологии
протокол №

И.о. заведующего кафедрой
Преподаватель

А. С. Бобровский
Д. В. Посредников

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1–10	10 X 1,5
Всего	15

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Объект и предмет истории политики.
2. Особенности политической мысли в странах Древнего Востока.

3. Особенности политической мысли в Средние века.
4. Особенности политической мысли в Новое время.
5. Особенности политической мысли в России.
6. Законы и закономерности в истории политики.
7. Причины возникновения политики. Функции политики в обществе.
8. Мир политического в странах древнего Востока.
9. Особенности политической культуры в древней Греции.
10. Секуляризация политическая и культурная.
11. Особенности абсолютизма в Англии.
12. Особенности североамериканской государственности.
13. Основные положения «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.
14. Основные положения «Декларации независимости США» 1776 г.
15. Основные положения «Билля о правах» 1791 г.
16. Основные положения конституционализма.
17. Монархическая власть и демократическое правление.
18. Система представительного правления.
19. Особенности европейской и американской избирательных систем.
20. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма.
21. Политические идеи Древней Руси.
22. Основные направления эволюции политической системы в средневековой Руси.
23. Причины феодальной раздробленности в средневековой Руси.
24. Москва – центр русского централизованного государства.
25. Особенности православной теории в средневековой Руси. «Москва - III Рим».
26. Власть и общество в эпоху Петра I.
27. Идеи просвещенного абсолютизма в России.
28. Специфика государственного строительства Николая I.
29. Специфика политических процессов в России во второй половине XIX в.
30. Особенности политических процессов в России в начале XX в.
31. Командно-административная система в СССР.
32. Сущность и содержание хрущевской «оттепели».
33. Октябрь 1993 г: борьба властвующих элит или борьба идеологий.
34. Ельцинский олигархизм и политические процессы.
35. Научные представления о политической системе.
36. Роль структуры в составе политической системы.
37. Этапы политического развития общества в истории мировой политики.
38. Тенденции и закономерности развития мирового политического процесса.
39. Циклы развития мирового политического процесса.
40. Ценности и интересы в истории политики.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра политологии

Направление подготовки

Магистерская программа

Программа подготовки

Семестр

Учебная дисциплина

41.04.04.Политология

Политология

Академическая магистратура

3

«История политики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Объект и предмет истории политики.
2. Ценности и интересы в истории политики.

Утверждено на заседании кафедры политологии
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

И.о. заведующего кафедрой
Экзаменатор

_____ А.С. Бобровский
_____ Д.В. Посредников

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	20
2	20
Всего	40

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ *(не предусмотрен для экзамена)*

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценка успеваемости студентов осуществляется в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.

Текущий контроль – это непрерывное «отслеживание» уровня усвоения знаний и формирование умений и навыков в течение семестра и учебного года в ходе аудиторных занятий. Текущий контроль знаний студентов – это:

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем;
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения отдельных разделов – (учебных модулей) курса с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра по графику проводится один модульный контроль. Проводится он в письменной форме, а также в виде тестового контроля. Формами рубежного контроля являются контрольные работы и тестирование по материалам учебного модуля.

Итоговый контроль – это экзамен в сессионный период по дисциплине (курсу) в целом. Полная оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных студентом по всем формам текущего и рубежного контроля и баллов, полученных при сдаче экзамена.

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамен), что в сумме составляет 100 баллов.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 60 баллов)			Экзамен (max)	Всего баллов
Работа на практических занятиях	Выполнение заданий СРС	Модульный контроль		
30	15	15	40	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете либо экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

Шкала оценивания

<i>Оценка по шкале ECTS</i>	<i>Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДОННУ</i>	<i>Оценка по государственной шкале (экзамен)</i>
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

Оценка “A” выставляется за полные и правильные ответы на практических занятиях, за выполнение всех контрольных работ, тестовых заданий. При этом студент способен анализировать и объективно оценивать политические учения, умеет установить связи между разными политическими учениями. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Достойны внимания способность студента анализировать первоисточники, а также владение терминологией и понятийным аппаратом.

Оценка “B – C” выставляется за правильные полные ответы на практических занятиях, при выполнении контрольных заданий, тестов и пр. Отдельные ошибки, допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент умеет анализировать и объективно оценивать политические учения, может установить связь между разными политическими учениями. Кроме того студент должен уметь самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и владеть понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок; он знал общее содержание материала, но не смог избежать некоторых ошибок. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется за неудовлетворительную подготовку на экзамене или при неполном ответе на практических занятиях, при выполнении контрольных работ и

тестовых заданий с ошибками. При этом студент значительной части программного материала не знает, допускает существенные ошибки при характеристике политических учений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Основания для повторной сдачи экзамена есть.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, за выполнение заданий контрольных работ и тестов с ошибками. При этом студент значительной части программного материала не знает, допускает существенные ошибки при характеристике политических учений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Оснований для повторной сдачи экзамена не имеется.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (аудит. № 48, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

Аудитория укомплектована учебной мебелью на 20 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Для самостоятельной работы обучающихся рекомендовано использование:

библиотечных фондов ГОУ ВПО «ДонНУ», библиотечной системы «ЭБС»,

учебный корпус №2, ауд. №46: г. Донецк, ул. Университетская, 22, оснащенная комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест,

учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19), оснащенная комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
Основная литература			
1.	Проблемы истории политики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / сост. Д.В. Посредников. – Донецк 2020. – 109 с.	10	+
2.	История политики. Учебно-методическое пособие для практических занятий к изучению дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 41.04.04 «Политология» квалификация (степень) – МАГИСТР / сост. Д.В. Посредников. – Донецк 2020. – 87 с.	10	+
			ЛАНЬ
3.	Керимов А. А. История политики: учебно-методическое пособие / А. А. Керимов. – Москва : Флинта, 2016. – 78 с.	1	+
	Наименований 3	печатных	электронных

		<i>экз. 21</i>	<i>ресурсов 3</i>
Дополнительная литература			
			ЛАНЬ
4.	Афанасьев С. М. Клиентелизм и российская государственность / С. М. Афанасьев. – Москва, 2000.	-	+
5.	Баранов Н. А. Политические отношения и политический процесс в современной России / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. – СПб., 2009.	1	-
6.	Теория политики : учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по направлению ВПО 030200 - "Политология" / [Н. А. Баранов, А. Г. Буйчик, А. К. Голиков и др.] ; под ред.Б.А. Исаева. - М. [и др.] : Питер, 2008. - 460 с.	23	-
7.	Бжезинский З. Великая шахматная доска : (Господство Америки и его геостратег. императивы) / З. Бжезинский ; Пер. с англ. О. Ю. Уральской. - М. : Междунар. отношения, 2002. - 255 с.	1	-
8.	Бжезинский З. Выбор. Мировое господство, или глобальное лидерство: пер. с англ. / З. Бжезинский. – Москва : Междунар. отношения, 2005.	2	-
9.	Бьюкенен П. Смерть Запада / П. Бьюкенен. – Москва, 2004.	-	+
10.	Валлерстайн И. После либерализма / Иммануэль Валлерстайн ; пер. с англ. М. М. Гурвица и др. ; под ред. Б. Ю. Кагарлицкого. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 253 с.	1	-
			ЛАНЬ
11.	Всемирная история в XIII т. – М. : ИНФРА М, Весь Мир, 1999–2000.	-	+
12.	48 законов власти / Р. Грин ; пер. с англ. Е. Я. Мигуновой. - М. : РИПОЛ Классик, 2007. - 572 с.	1 (+3)	-
13.	Даль Р. Введение в теорию демократии / Р. Даль. – Москва, 2006.	-	+
14.	Данилевский Н. Я. Россия и Европа [Электронный ресурс] / Н. Я. Данилевский. – Москва, 2008.	-	+
15.	Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже. – Москва, 2007.	-	+
16.	Жидков В. С. Десять веков российской ментальности: Картина мира и власть / В.С.Жидков, К.Б. Соколов. – СПб., 2001.	-	+
17.	Зиновьев А. А. Коммунизм как реальность : избр. сочинения / А. А. Зиновьев. – Москва : Астрель, 2008.	-	+
18.	История политических и правовых учений : учебник для вузов / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, И. Ф. Мачин и др. ; под ред. О. Э. Лейста, В. А. Томсинова ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Изд. 3-е. – Москва : Зерцало, 2009.	4	-
19.	Кара-Мурза, С. Г. Манипуляция сознанием / С. Г. Кара-Мурза. – Москва : Алгоритм, 2000.	1	-
20.	Категории политической науки : учебник /	14	-

	А. Ю. Мельвиль (рук.), Т. А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. ; ред. совет: А. В. Торкунов (пред.) и др. ; МГИМО. – Москва : Росспэн, 2002.		
21.	Колоницкий Б. И. Символы власти и борьба за власть: К изучению политической культуры российской революции 1917 г. / Б. И. Колоницкий. – СПб., 2001.	-	+
22.	Кондратьев Н. Д. Избранные сочинения / Н.Д. Кондратьев. – Москва, 1993.	-	-
23.	Конституция Донецкой Народной Республики : (по состоянию на 09.12.2015 года) / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2017. - 34 с. - (Сборник законодательных актов Донецкой Народной Республики ; № 1).	3 (+2)	-
24.	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа : http : //www.constitution.ru/ . – Загл. с экрана.	7	-
25.	Конфуций. Изречения / Конфуций. – Москва, 2009.	5	-
			ЛАНЬ
26.	Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http : //www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248 . – Загл. с экрана.	-	+
27.	Концепция национальной безопасности Российской Федерации в редакции 29.10.99 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https : //flot.com/nowadays/concept/ conceptdoc1/ . – Загл. с экрана.	-	+
28.	Костин А. И. Экополитология и глобалистика : Учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) Политология / А. И. Костин. – Москва : Аспект Пресс, 2005.	-	+
29.	Лебедева М. М. Мировая политика : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. и специальностям «Регионоведение» и «Междунар. отношения». – Москва: Аспект Пресс, 2003.	-	+
30.	Лукин П. В. Народные представления о государственной власти в России XVII в. / П.В. Лукин. – Москва, 2000.	-	+
31.	Макдональд У. Жизнь британского парламента / У. Макдональд. – Москва, 2007.	-	+
32.	Маритен Ж. Человек и государство / Жак Маритен ; пер. с англ. Т. Лифинцевой. - М. : Ижев. респ. тип., 2000. - 196 с.	1	-
33.	Медушевский А. Н. Размышления о современном российском конституционализме /А.Н. Медушевский. – Москва, 2007.	-	+

34.	Многоликая глобализация: культ. разнообразие в соврем. мире / под ред. П.Л.Бергера и С.П. Хантингтона; пер. с англ. В. В. Сапова ; под ред. проф. М. М. Лебедевой. – Москва : Аспект Пресс, 2004.	-	+
35.	Моисеева Л. А. История цивилизаций : курс лекций / Л. А. Моисеева. – Ростов н/Д : Феникс, 2000.	-	+
36.	Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. – Москва : НОРМА, 2007.	121	-
37.	Ожиганов Э. Н. Моделирование и анализ политических процессов: учеб. пособие / Э. Н. Ожиганов. – Москва : РУДН, 2009. – 189 с.	-	+
38.	Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. В 9 т. Т. 3. С древнейших времён и до 1800 года. Т. 4. С 1800 года и до наших дней. Т. 6. Изобретения и технологии. Т. 7. Народы и культуры / пер. с англ. – Москва : «ИНФРА М», «Весь Мир», 1999–2000.	-	-
			Znanium.com
39.	Панарин А. С. Глобальное политическое прогнозирование : Учеб. для студ. вузов / А. С. Панарин. – Москва : Алгоритм, 2000. – 352 с.	-	+
40.	Парето В. Трансформация демократии / В. Парето. – Москва, 2011.	-	+
41.	Парсонс Т. О социальных системах / Т. Парсонс. – Москва, 2002.	-	+
42.	Савицкий В. Д. Три века российского самовластия: сомнения, недоумения, коррективы / В.Д. Савицкий. – СПб., 2004.	-	+
43.	Светоний Гай. Жизнь двенадцати цезарей / Гай Светоний. – Москва, 2003.	3	-
44.	Синтез цивилизации и культуры. – Москва, 2004.	-	+
45.	Смит Э. Национализм и модернизм / Э. Смит. – Москва, 2004.	-	+
46.	Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. – Москва, 2001.	-	+
47.	«Стратегия-2020» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http : //2020strategy.ru/ – Загл. с экрана.	1	-
48.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http : //kremlin.ru/supplement/424 . – Загл. с экрана.	-	+
49.	Тодд Э. После империи. Pax Americana – начало конца / Э.Тодд. – Москва, 2004.	-	+
50.	Федерализм и региональное развитие в современной России: методологические и институциональные аспекты /под ред. В.А. Гневко. – СПб., 2006.	-	+
51.	Федорова М. М. Классическая политическая философия / М. М. Федорова. – Москва, 2001.	-	+
52.	Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон ; под общ. ред. К. Королева; пер. с англ.	-	+

	Т. Велимеева, Ю.Новикова. – Москва : АСТ, 2003.		
53.	Хардт М. Империя / М. Хардт, А. Негри. – Москва, 2004.	-	+
54.	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 т. / под ред. К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – Москва, 2011.	1+1	-
55.	Хрестоматия по истории правовых и политических учений [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https : // politolog.ucoz.ru/_ld/0/3_Myr.txt . – Загл. с экрана.	-	+
	Наименований 55	печатных экз.191	электронных ресурсов 33
	Всего по дисциплине наименований 55	печатных экз.212	электронных ресурсов 36

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ГОУ ВПО «ДонНУ», компьютеров в библиотеке ГОУ ВПО «ДонНУ»;

- научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- электронная библиотека E-LIBRARY.RU.

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru/>)
2. Национальная политическая энциклопедия ([http : //politike.ru/](http://politike.ru/))
3. Россия в глобальной политике ([http : //www.globalaffairs.ru/](http://www.globalaffairs.ru/))
4. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
5. Философия без границ (<http://platonanet.org.ua/>)
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
7. ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com/>)
8. Экономика. Социология. Менеджмент ([http: //www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus](http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus))
9. Электронный архив ДонНУ (<http://repo.donnu.ru/>)
10. Электронный каталог ДонНУ (<http://library.donnu.ru/catalog/>)
11. Ярмарка философии (<http://thinking-is-all.ru/>).

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям (Облачное хранилище Д.В. Посредникова <https://cloud.mail.ru/public/2ByA/hVw3auvym>);
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий (e-mail d.posrednikov@donnu.ru);
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов (<https://vk.com/club193119405>).

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, FreePascal, Антивирус TotalSecurity, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры политологии с изменениями (без изменений) на 202____ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 202____ г.

Заведующий. кафедрой
